

Voortgang uitvoeringsplan Ambities (Schoolplan) 2021 - 2025 JAARPLAN/ONDERWIJSAGENDA 2023-2024		Uitwerking	Stand van zaken / Evaluatie
Jaarplan / Onderwijsagenda (Kwaliteitszorg)			
Ambitie	Eigenaarschap bij schoolontwikkeling in een lerende organisatie		
1	Het ontwikkelen van een zelfverantwoordelijk team voor de onderwijsontwikkeling van het onderwijs op school. Hiermee beogen wij consistent te zijn aan de visie ten aanzien van ons onderwijs: het ontwikkelen van zelfregie.	Schoolontwikkeling is hiermee in handen van het hele team. Daarmee werken we toe naar een lerende organisatie waar eigenaarschap, verantwoordelijkheid en samenwerken de pijlers zijn. De bottom-up processen van een lerende organisatie staan in relatie tot resultaatgericht management: gezamenlijke afgesproken kaders zijn en blijven leidend. De thema's voor schoolontwikkeling zijn in samenspraak mét het team bepaald. Alle personeelsleden participeren in schoolontwikkeling, waarbij de IC-leden een voorbereidende rol hebben en kartrekker zijn. We streven naar een professionele cultuur waarin er open en transparant gecommuniceerd wordt en waarin we elkaar kunnen en durven aanspreken. Het versterken van het handelen van IC-ers, zodat ze het verlengstuk van MT worden om te werken aan de kwaliteit van het onderwijs en het gedrag van de medewerkers.	
2	Verbeteren van de basiskwaliteit	<p>a. De lessen op De Brug worden gegeven volgens het principe van voorbereiden-uitvoeren-afroonden, waarbij er aandacht is voor de doelenkaartjes/stagemappen.</p> <p>b. We borgen het levensecht leren en indien mogelijk bouwen we dit verder uit.</p> <p>c. We doen ALLEMAAL wat we zeggen dat we doen! Uitvoeren van de afspraken!</p> <p>d. D.m.v. collegiale consultatie zullen collega's elkaar aanspreken/stimuleren en aansturen op deze basiskwaliteit vanuit het principe 'leren van en met elkaar'.</p>	
3.	Levend IOP: Om te leren zelfregie te nemen voor het eigen leren, ontwikkelen we een zogenaamd 'Levend IOP'. De bedoeling is dat leerlingen zoveel mogelijk zelfstandig werken aan de persoonlijke leerdoelen. Het gaat hier over het zelfstandig plannen, uitvoeren, evalueren en reflecteren op deze persoonlijke leerdoelen. Alle docenten en externe begeleiders ondersteunen dit leerproces en coachen de leerlingen op deze persoonlijke leerdoelen.	<p>a. Uitvoeren van een nieuwe competentiestructuur als vakoverstijgend curriculum (zeggen en doen op elkaar afstemmen)</p> <p>b. Leerlingen coachen op persoonlijke leerdoelen met behulp van de hulpmiddelen (routeboekje, bewijskaart, doelenkaart, stempels, coachkaartjes, stagekaart) op ingeroosterde momenten (I-coaching van 3x 25 min. per week) met als uitgangspunt dat iedere leerling 1x per 2 weken gecoacht wordt (vaker en korter om het levendig te houden). Team wordt nader geschoold om kwalitatief goede coachgesprekken te kunnen voeren op een eenduidige wijze.</p> <p>c. Groepscoaching en driehoeksgesprekken; Groepscoaching: het coachen van leerlingen in kleine subgroepen; 2-4 leerlingen. Het idee is dat naast de mentor als coach, leerlingen ook elkaar kunnen coachen op de individuele leerdoelen. De impact daarvan is wellicht nog steviger dan die van de eigen volwassen coach. Driehoeksgesprekken: Het ontwikkelen en invoeren van driehoeksgesprekken waar de stagebegeleider met de mentor en de leerling het coachgesprek voert. Zowel groepscoaching als driehoeksgesprekken vinden plaats op ingeroosterde momenten. Ook hier geldt het uitgangspunt dat ieder leerling 1x per 2 weken gecoacht wordt. Deze zullen voor het gehele jaar gepland worden en in Presentis ingevoerd worden.</p> <p>d. Leerlingen gaan het 'Levend IOP' presenteren aan ouders en mentor d.m.v. het portfolio. Leerlingen leren zo doelbewust te reflecteren op hun persoonlijke ontwikkeling. De feedback van de luisteraars wordt meegenomen naar het coachgesprek met de mentor. Bovenstaande zal d.m.v. collegiale consultatie geborgd gaan worden.</p>	
4	Samenwerking Kentalis	Samenwerking met Kentalis om dove en slechthorende kinderen binnen De Brug het onderwijsaanbod van de praktijkvakken (en de voorbereiding op stage) aan te bieden met personele ondersteuning vanuit Kentalis (symbiose), waarbij de leerlingen van beide scholen geïntegreerd worden. Concreet: Veel afstemming tussen beide scholen nodig; verwachtingen uitspreken tussen ondersteuners en praktijkdocenten, benadering van leerlingen, warme overdracht, etc.	
Ambitie	Ouders ontzien in steeds duurder wordende tijden		
5	Gratis ontbijt- en lunchproducten	De school gaat, passend bij de mogelijkheden, gratis producten verstrekken aan leerlingen. Vanuit de overheid in samenwerking met het Jeugdeducatiefonds kunnen we als school gratis producten aanbieden. Te denken valt aan bijvoorbeeld kwarkjes in de ochtend voor leerlingen die met een lege maag naar school komen of in de grote pauze gratis soep of fruit.	
6	Gratis menstruatiemateriaal	De school vestrekt gratis menstruatiemateriaal voor meiden en overige gezinsleden. Vanuit het Armoedefonds wordt dit beschikbaar gesteld.	

Project loopt erg achter op planning	Project loopt iets achter op planning	Project loopt volgens planning	Project is (voorlopig) 'geparkeerd'
--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------